РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

Државен просветен инспекторат

Број: 09-1018/3 од 07.07.2020 година

ОГУДУ „КОЧО РАЦИН“ - СКОПЈЕ

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација

Датум на интегрална евалуација:	од 27.11 до 29.11.2019 година
Број на извештај:	40 /скопски/2019
Раководител на инспекциски тим:	Мирјана Насковска
Вид на воспитно-образовна установа:	Отворен граѓански универзитет за доживотно учење Кочо Рацин - Скопје
Основач на универзитетот:	Сојуз на синдикати на Југославија(ССЈ)
Наставен јазик:	македонски јазик
Број на ученици/учесници:	2026
Број на наставници:	10
Претседател на управен одбор:	Весна Неделковска
Директор на универзитетот:	Мане Колев
Датум на претходна интегрална евалуација:	25-28.11.2013
Адреса на училиштето:	ул.Мирче Ацев бр.4 - Скопје ,Центар
Телефон:	2316 - 3318; 2316 - 3413
Факс:	2316-1224
e-mail:	ruracin1@g-mail.com
оцена	Добар(3)

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

РЕЗИМЕ

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат (ДПИ) и Законот за Просветна инспекција од од 27-29.11.2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во ОГУДУ „Кочо Рацин“ – Скопје. За време на надзор инспекторите ги спроведоја сите планирани активности: посета на наставен час и практична вежба, се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето,управниот одбор и наставниците. Се водеа разговори со фокус група на учесници/ученици.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот,евалуацијата во сите седум подрачја тимот од државни просветни инспектори констатира дека севкупното работење на училиштето се оценува **добар(3).**

ОГУДУ „Кочо Рацин“ е работнички универзитет кој реализира програми донесени од страна на ЦССО. Информираноста на универзитетот е медиумска. Афирмацијата на универзитетот е добра.

Универзитетот го следи целокупниот образовен процес, постигањата и работно оспособување на учесниците. Вработените се горди на постигањата. Универзитетот има изградено имиџ. Интересот на слушателите и воопшто на граѓаните за овие форми на образование се доказ дека Универзитетот има висок рејтинг и реноме.

Поддршката и следењето на планирањата на наставниците и организација на предавањата (теоретски и практично) од страна на директорот е добра. Во процесот на учење и работно оспособување поголем број од наставниците, инструкторите и надворешните соработници користат разновидни средства, техники, форми и методи на работа кои се соодветни на потребите на учениците и учесниците. Воспоставена е добра интеракција помеѓу наставник-ученик,обучувач - учесник.

Простор е безбеден за настава и вежби.Универзитетот има пропишани процедури за заштита од физички повреди,елементарни непогоди.

Соработката со деловната заедница и невладиниот сектор е добра.

Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети (училници, работилници, кабинети) се добри. Опременоста со средства/опрема е добра. Раководниот орган буџет добро го планира.

Орган на управување во универзитетот е УО (управен одбор), истиот е конституиран во согласност со законската регулатива и Статутот на универзитетот. УО има воспоставено партнерски однос со директорот и другите образовни структури.

Директорот има стратешка определба заснована врз јасна визија што ги содржи гледиштата и потребите на сите вклучени страни во животот на универзитетот. Раководниот орган донесува одговорни одлуки. Има изградено личен кредибилитет и професионален однос кон работата што се заснива врз најнови знаења и вештини, вклучувајќи и способност ефективно да делигира, комуницира и раководи со вработените и нивниот развој. Директор на универзитетот во својот период на раководење има превземено и планирано активности кои значително ќе придонесат за подобрување на условите за работа.Приоритет на универзитетот е :

- поголема соработка со невладини организации и бизнис секторот
- верификација на нови наставни програми